

Naslagwerk ouderavond Invloed online media op gedrag

1. Vergroten online weerbaarheid: neem de regie

- ✓ Toon positieve interesse in de belevingswereld van je kind
 - Wat doet je kind online? Welke social media & game platformen?
 - Hoe denkt je kind over beelden en informatie die hij/zij tegenkomt?
- ✓ Maak afspraken over:
 - Wat ze (nog) niet mogen zien
 - Wat te doen als er iets misgaat
 - Gezonde online/offline balans
 - Gedrag op online media
- ✓ Maak je kind stap voor stap mediawijs



2. Maak afspraken over het internetgebruik van je kind

- ✓ Wat mag je kind nog niet zien. Let op de ontwikkeling en leeftijd van je kind. Risico's zijn:
 - Structureel overprikkeld
 - Druk, onrustig gedrag
 - Moeite met (door)slapen
 - Minder zelfvertrouwen
 - Imitatie (nadoen of nazeggen wat ze zien)
- ✓ Geef je kind je eigen normen en waarden mee. Wat vind jij belangrijk in de omgang met elkaar in de online wereld? Kijktip NPO Doc: [Choose Your Language](#) – weet wat er speelt
- ✓ Geef zelf het goede voorbeeld (bijvoorbeeld telefoongebruik), kinderen kopiëren het gedrag van mensen uit hun omgeving.

3. Privacy & veiligheid instellingen

- ✓ [Kijkwijzer](#) – informatie over social media en games voor ouders
- ✓ [Gamewijzer](#) – weet wat er speelt – gids voor ouders
- ✓ [Consumentenbond](#) – telefoon geschikt maken voor je kind
- ✓ [VPN Gids](#) – social media en privacy
- ✓ [Hulplijn.offlimits.nl](#) Hulp bij instellingen social media apps
- ✓ [Veiliginternetten.nl](#)

4. Richtlijnen overheid en EU KidsAct

- ✓ [Richtlijn gezond schermgebruik 2025](#) en [Factsheet](#)
- ✓ Nieuwe [strategie online kinderrechten](#) NL overheid
- ✓ [Jouwkindonline.nl](#)
- ✓ [EU Kidsact](#)

Naslagwerk ouderavond Invloed online media op gedrag

5. Boeken

- ✓ Generatie Zelfvertrouwen; de ontwikkeling van een gezond zelfbeeld bij jongeren - Eveline Crone
- ✓ Koen Schrobbers e.a. (Slaap-School-Sport-Sociaal-Spel) Mijn gamende kind
- ✓ Digitale opvoeding van Marije Lagendijk

6. Nieuwe app? Samen downloaden en bekijken. Hoe zit het met:

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| ✓ Online veiligheid | ✓ Impact op gezondheid |
| ✓ Online privacy | ✓ Beïnvloeding en beloningen |
| ✓ Online sociale contacten | ✓ Geld uitgeven |

7. Social media, online pesten, geweld en misbruik

- ✓ Rapport raadslid Amsterdam Fatihya Abdi – gesprekken met 80 jongeren over online veiligheid
- ✓ Sociale uitsluiting doet pijn, ook op social media Buitensluiten op social media
- ✓ Erik Scherder over online schelden en fysieke pijn (reels) en docu: het nut van optimisme aflevering 2
- ✓ Zembla – Hoe dit sadistisch netwerk aanzet tot gruweldaden
- ✓ Kijktip – Kassa – Roblox: Ouders en kinderen onbewust gevaren
- ✓ Artikel KRO-NCRV Pointer: Een instafoto omtoveren is kinderspel met AI
- ✓ Europees Parlement achter verbod op uitkleed-apps – NOS.nl

8. Invloed op zelfbeeld

- ✓ UvA – Project Awesome – social media goed voor vriendschap minder voor zelfbeeld
- ✓ Invloed social media op zelfbeeld jongeren
- ✓ NOSstories SkinnyToks
- ✓ NU.nl over obsessie huidproducten kinderen

9. LLM's, chatbots en AI-companions

- ✓ Documentaire AI love - Human
- ✓ EenVandaag – Kwart jongeren deelt meer met chatbot dan met dierbaren
- ✓ NOS.nl Chatbots onder vuur – advies bij zelfdoding

10. Informatieve & hulp sites

- ✓ Media Jungle Kletskaarten
- ✓ Gespreksstarters Citygames Toolkit
- ✓ Mediadiamant Samen, Plezier, Balans, Inhoud, Veilig
- ✓ Trimbos Instituut - gamen info
- ✓ Hulplijn Offlimits
- ✓ Kindertelefoon
- ✓ Caredontshare



Naslagwerk ouderavond Invloed online media op gedrag

11. Vragen die je kunt stellen over Whatsapp meidenkanalen

- ✓ Disclaimer: Zelf inschatten of dit aansluit op ontwikkeling en leeftijd van je kind
- ✓ Jeugdjournaal: Meidenkanalen whatsapp populair, maar ook onveilig

Houding en doel

- ✓ Toon interesse, open houding, niet afkraken
- ✓ Eerst begrijpen, dan pas reageren
- ✓ Doel: verbinding en (en niet zozeer controle)

Verkennen

- ✓ Ik hoor de laatste tijd veel over ... ken jij dat?
- ✓ Wat zijn kanalen precies? Hoe werken die?
- ✓ Zit jij er ook op?
- ✓ Mag ik eens meekijken? Even zien hoe zo'n kanaal eruit ziet?



Ervaring en beleving

- ✓ Wat vind jij er leuk aan? Wat vind je minder leuk?
- ✓ Wat vind je van de audities?
- ✓ Voel je weleens druk om eraan mee te doen?
- ✓ Wat gebeurt er volgens jou als iemand hier niet aan meedoet?
- ✓ Hoe is het voor iemand als die niet wordt gekozen of mee mag doen?
- ✓ Merk je dat dit invloed heeft op hoe vriendinnen met elkaar omgaan?
- ✓ Is er iets verandert op school? In de sfeer in de groep?
- ✓ Als iets niet goed voelt, hoe (waar) merk je dat dan bij jezelf?
- ✓ Wat zou je dan kunnen doen?

Privacy en veiligheid

- ✓ Als je kijkt naar de foto's, video's en profielen: welke informatie vind jij privé?
- ✓ Wie kunnen meekijken? Wie kunnen meedoen?
- ✓ Wie kan dit delen of opslaan? Wat vind je ervan als onbekenden deze filmpjes doorsturen?

Afspraken maken

- ✓ Wat vind jij een goede afspraak om te maken over Whatsapp kanalen?

12. Vragen die je kunt stellen over Kinderhorror zoals Cat-in-the-hat

- ✓ Disclaimer: Zelf inschatten of dit aansluit op ontwikkeling en leeftijd van je kind
- ✓ Jeugdjournaal – Cat-in-the-hat

Naslagwerk ouderavond Invloed online media op gedrag

Houding en doel

- ✓ Benader vanuit verbinding, betrokkenheid en vertrouwen (niet vanuit controle)
- ✓ Toon interesse, open houding, niet afkraken, neem gevoelens kind serieus
- ✓ Eerst begrijpen, dan pas reageren

Verkennen

- ✓ Ik hoor de laatste tijd veel over [...] -video's, ken jij die?
- ✓ Kun je mij hier meer over vertellen?
- ✓ Waar kom je ze tegen? Krijg je ze toegestuurd of zoek je ze weleens op?
- ✓ Wat denk je dat echt is aan deze video's en wat niet?
- ✓ Weet jij waarom echte straten, scholen, plaatsen of namen van kinderen in de video zitten?

Ervaring en beleving

- ✓ Wat vind jij er leuk/grappig of spannend/eng aan?
- ✓ Wanneer vind je het niet meer leuk? Of wanneer gaat het voor jou te ver?
- ✓ Wat maakt dat het echt lijkt of echt voelt, terwijl je weet dat dat niet zo is?
- ✓ Als iets niet goed voelt, hoe/waar merk je dat dan bij jezelf?
- ✓ Praat je hier met vrienden over? Wat zeggen zij?
- ✓ Waarom denk je dat kinderen dit soort filmpjes maken en delen?
- ✓ Ken jij kinderen die zo'n video hebben gemaakt? Heb je dat zelf ook gedaan?
- ✓ Wat gebeurt er als iemand zegt: 'Hij komt vanavond naar school toe, zullen we gaan kijken?'
- ✓ Kun je dan makkelijk zeggen dat je niet mee wilt doen?
- ✓ Hoe merk je dat iemand eigenlijk niet meer wil, maar toch meedoet?
- ✓ Wat zou jij doen als er ineens een filmpje verschijnt waarin jouw naam of school wordt genoemd? Of als je broertje/zusje genoemd worden?
- ✓ Zou jij het vertellen aan [...] als je er toch een beetje bang van werd?

Privacy en veiligheid

- ✓ Als je kijkt naar de [...] -video's: welke informatie vind jij privé?
- ✓ Wie kunnen zo'n filmpje eigenlijk allemaal zien, doorsturen of veranderen?
- ✓ Wanneer wordt het onveilig voor iemand?

Maak samen afspraken

- ✓ Nu we dit besproken hebben, wat vind jij een goede afspraak om te maken over [...] -video's

Op de hoogte blijven?

Klaartje Schüngel
www.socialmediaimpact.nl

- [LinkedIN/company/social-media-impact](https://www.linkedin.com/company/social-media-impact)
- [Blogs/socialmediaimpact](https://www.blogs/socialmediaimpact.nl)